



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

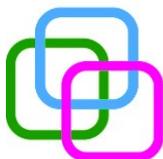
Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



### RELAZIONE FINALE

**ANNO SCOLASTICO: 2017/2018**

**MATERIA: STORIA**

**INSEGNANTE: CASCETTA ANNA CARLA**

**CLASSE: 2F SCog**

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 52**

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 66 (33 settimane x 2 h settimanali)**

**Descrivere la situazione della classe tenendo conto dei seguenti punti:**

**Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni:**

Conoscenze/comprendione:

Conoscere i concetti strutturali e i fenomeni storici anche in relazione a fenomeni economici.  
Essere in grado di realizzare una sintesi, una schematizzazione, una mappa da un testo dato  
Individuare persistenze e mutamenti.  
Stabilire relazioni tra fenomeni storici diversi.  
Riconoscere gli intrecci disciplinari suggeriti dalla materia.  
Apprendere il lessico specifico.

Abilità:

Saper usare le strutture del pensiero spazio-temporale e la terminologia specifica.  
Saper individuare le cause di un evento storico o di un processo di sviluppo.  
Saper usare documenti, fonti, dati e modelli storiografici per interpretare i fatti storici.  
Usare con proprietà i concetti interpretativi appresi nello studio dei fatti storici.  
Riconoscere in un fatto storico (soggetti, eventi, luoghi, durata).  
Usare correttamente il manuale, gli atlanti, la mappe etc.  
Imparare a concettualizzare esponendo in forma orale e scritta.

Obiettivi minimi:

Saper leggere e ripetere un argomento con l'ausilio di schemi o mappe.  
Saper collocare personaggi o eventi sulla linea del tempo e nel relativo contesto.

La programmazione presentata a inizio anno scolastico non è stata modificata in modo significativo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svs00600t@istruzione.it](mailto:svs00600t@istruzione.it) - [svs00600t@pec.istruzione.it](mailto:svs00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

### **Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:**

La classe ha complessivamente partecipato al programma svolto, ma è piuttosto eterogenea in quanto a partecipazione, metodo di studio e impegno.

Il lavoro in classe e a casa è spesso finalizzato unicamente ad ottenere una votazione sufficiente o poco di più. Il metodo di studio di alcuni ragazzi è poco efficace, si è quindi cercato in maniera personalizzata di trovare un metodo più funzionale. L'impegno è stato discontinuo, soprattutto per gli alunni non ammessi alla terza.

### **Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:**

La classe ha complessivamente ottenuto dei buoni risultati e il rendimento scolastico, nel corso dell'anno scolastico, è migliorato quasi per tutti.

### **Prove di valutazione effettuate:**

1° quadrimestre:  
2 interrogazioni orali

2° quadrimestre:  
2 interrogazioni orali

### **Collegamenti interdisciplinari effettuati e metodologie e sussidi didattici impiegati:**

Nel corso dell'anno scolastico i ragazzi sono stati impegnati nel progetto *Scuola, migrazioni e intercultura*, nel progetto Filmstudio e hanno incontrato la tattoo artist Delia Vico.

Metodologie sussidi didattici impiegati:

lezione frontale, lezione dialogata, analisi e scomposizione di testi, scrittura individuale, esercitazioni guidata, correzione collettiva dei testi, laboratori di recupero, fotocopie, esercizi con correzione guidata, utilizzo del libro di testo in adozione, dibattiti e discussioni guidate, gruppi di lavoro, esecuzione a casa ed in classe di esercitazioni, lezione interattiva docente-allievi, studio guidato, mappe concettuali e riassunti, lettura, analisi e interpretazione di testi.

Savona, \_\_\_\_\_

Il docente

Per presa visione:

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_